



ВETERАНЫ СВО – ОСНОВА БУДУЩЕЙ ЭЛИТЫ

Газета для будущей элиты

август 2024

Специальный выпуск/ДНР

№9

БИТВА ЗА ДЕТЕЙ:

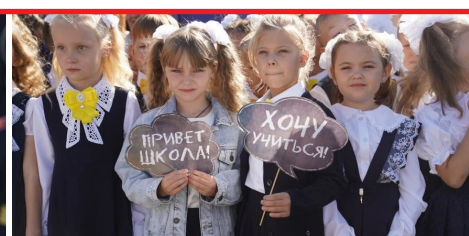


ШКОЛА – НАШ ФРОНТ



ДОЛОЙ ИЛЛЮЗИИ

стр.2



КАК НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ стр.2



ЦЕННЫЙ ПОДАРОК

стр.5



ПАТРИОТЫ

стр.4

КАК НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ЛЮДЕЙ?

Как научиться любить людей? Это очень большой вопрос. Целые книжки пишутся на эту тему. Для того чтобы научиться



любить людей, надо сначала упражняться в любви к Богу. Эти заповеди взаимосвязаны между собой. И Господь сам сказал, какая из них главная: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим и всею душою твоею и всем разумением твоим: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же, подобная ей — возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф. 22:37–39). Поэтому человек, который хочет любить людей, но при этом холоден к Богу, это человек, который ничего не достиг. Если ты любишь людей, почему ты не любишь самого лучшего Человека, который был распят?

Научись любить Его, послушай, что Он говорил, походи за Ним, полюби Его маму, послушай, что Его ученики говорили.

Человек должен сначала полюбить Бога, а потом это даст силы сначала терпеть и уважать людей, потом прощать их, помогать им (даже если им не

хочется помогать), и только потом — любить. Например, медсестра, не хочет перевязывать гнойную рану, но делает это. Любовь это или нет? Это любовь, но еще не совершенная. Работа сделана, помощь оказана, но в сердце любви еще нет. Но это уже путь. Почему лучшие сестры милосердия — это монахини? Кто молится, тот и поможет, тот не погнушается грязью человеческой, им Бог силу даст. Сначала — Бог, потом люди, иначе невозможно. Без помощи Божией людей полюбить невозможно. Поэтому начинайте с главного — любите самого лучшего Человека. Апостол Павел так и говорит: «Един Бог, един и посредник между Богом и человеками, Человек Христос Иисус, предавший Себя для искупления всех» (Тим. 2:5). Этими словами он подчеркивает, что Господь был совершенным Человеком, настоящим Человеком, без изъятий. Он Бог, но он настоящий Человек. Его нужно полюбить. Это, собственно, и есть наша

задача.

Почему я говорю, что начинать нужно с маленького? Не включать музыку, когда люди уже спят за стенкой — это значит любить людей. Если маленький ребенок у соседей спит — не стучать молотком, это тоже — любить людей. Обехать на машине лужу, чтобы не забрызгать прохожих, это тоже значит любить людей. Вся жизнь ведь состоит из таких мелочей. По сути, нужно просто думать о других людях. Просто думать. Когда человек красит лавку или забор, должен ли он вешать предупреждение «Окрашено»? Зачем? Он ведь сам знает, что окрашено, но он должен сделать это из заботы о других людях. Это элементарные вещи, в которых присутствует, по сути, та же любовь, просто в маленьких дозах. Поздороваться, не нагрубить, вежливо ответить. С этого надо начинать, и это все очень просто.

Протоиерей Андрей Ткачев

ДОЛОЙ ИЛЛЮЗИИ!

Наши дети пошли в школу. Что я, как отец третьеклассницы, жду от наших учителей? В первую очередь: строгой дисциплины на уровне армейской. Учителю должен осознавать, что он участвует в процессе воспитания будущих защитников Родины. С внешним врагом всё понятно, а вот внутренняя «либерда» очень пакостит в главном: пытается увести нас всех от реальности войны цивилизаций в иллюзию возможного мира с западными деградантами. В Советском Союзе,

старшее, воевавшее поколение настойчиво твердило: «Лишь бы не было войны». Понять человеческое желание: жить в мире — можно, но не в коем случае не забывать, что вся история нашей цивилизации — это история войн. И пока, «мирного сосуществования» не предвидится. Поэтому главная задача учителей и родителей: растить бойцов — готовить детей морально и физически к тяжёлым испытаниям. Школы должны стать полувоенной организацией, где невыученный

урок расценивается как невыполнение боевой задачи по укреплению обороноспособности нашей Родины. Только так мы должны подходить к вопросу выживания наших любимых детей в воюющем мире. Да, нам приходится лишать иллюзий наших детей. Но лучше сегодня лишиться иллюзий, чем завтра лишиться жизни. Всё очень жёстко... Война уже десять лет идёт в нашем доме! Но, в 2014 году только жители Донбасса осознали, что происходит.

А большинство было в иллюзиях, что их не коснётся... Коснулось уже многих, а коснётся в итоге всех!



САМЫЙ ЦЕННЫЙ ПОДАРОК



Самый лучший подарок для ваших детей — это время, которое вы выделите на то, чтобы



провести его вместе с ребенком. Попрыгать, побегать, поиграть в шахматы, рассказать



поучительную историю или сказку. Не жалейте времени на своих детей, они очень це-



нят ваше внимание и активное участие в их детской, но в тоже время взрослой жизни.

ВСЯ ЖИЗНЬ — БОРЬБА



Вся жизнь — борьба. Это выражение каждый из нас произносит время от времени. Но есть люди, которые живут борьбой всю свою сознательную жизнь. Ежегодно, на протяжении 20 лет, в Донец-



ке проходит республиканский турнир по греко-римской борьбе при организации ЗМС, чемпиона Европы, победителя кубка мира Р. Хакимова. При поддержке воинского подразделения, в котором сегодня служат Руслан Хакимов и



замполит с позывным «Утёс», были организованы соревнования, в которых приняли участие более 150 юных спортсменов 2011–2012 годов рождения. В соревнованиях участвовали сильнейшие спортсмены из Мариуполя, Волновахи, Докучаевска,



Шахтерска, Тореза. Турнир проходил в ДС «Кировец». Хочется отметить, что участники СВО глубоко осознают, за кого и что они воюют. И надо не только от врага защитить наших детей, но и от навязываемой западом либералистической морали.

ПОМОЩЬ ЮНЫМ СПОРТСМЕНАМ



Депутаты от фракции КПРФ привезли гуманитарную помощь юным спортсменам Республики.

Заместитель Председателя Народного Совета ДНР Николай Сытов и член Комитета по информационной политике и информационным технологиям Юлий Якубов доставили инвен-



тарь для тренировок в одну из спортивных школ города Иловайска.

«Гуманитарная миссия КПРФ заключается во всесторонней помощи, поддержке и заботе о жителях Донбасса. Как вы знаете, мы давно поддерживаем детский спорт. Отмечу, что боевые виды спорта развивают в детях

крепкий характер, смелость, умение достигать поставленной цели. Желаем воспитанникам спортивной школы больших спортивных достижений и, конечно же, крепкого здоровья!» – сказал Николай Сытов. По его словам, юные спортсмены получили необходимые им боксерские мешки, груши,



комплекты личной экипировки, тренерские лапы.

Также, в рамках проекта «Депутатская вертикаль», для популяризации здорового образа жизни среди молодежи, депутаты приняли участие в открытой тренировке.

ДЕТИ – НАШЕ БУДУЩЕЕ



Дети – наше будущее. Эта затёртая, заносенная фраза уже привычно скользит мимо сознания, не вызывая практически никаких эмоций. А надо бы. Потому, что каждое из трёх простых слов, образующих эту фразу, имеет глубочайшие смыслы и очень неоднозначные. Только вдумайтесь. Дети – это существа, порождённые нами, но не мы, другие. И станут ли они истинно НАШИМИ детьми, зависит от многих факторов, но прежде всего – от нас, нашего поведения, поступков, образа мыслей. Слово «наши» – тоже простое. Кого мы определим в наши – это тоже не всегда сразу сказать можно. Бывает, что близкие кровно родственники оказываются не наши, а бывает – человек с другого континента, с которым ты не виделся и не увидишься никогда – наш, свой. Так мы устроены природой, что в разное время нашим, как и наоборот, может стать и одноклассник, и человек, говорящий на одном с тобой языке, и все те, кто живёт в одной с нами стране, а то и на одной планете. Мы выбираем наших по неу-

ловимым признакам, мы очень избирательны. Будущее – вообще понятие удивительное. Ведь будущее одновременно и существует, и нет. То, что мы называем будущим днём, очень быстро становится настоящим, готовы мы к нему или нет – нас не спрашивают. Будущее похоже на пёстрый ковёр, который ежесекундно плетётся из ниток наших поступков. Хороших, плохих, нейтральных. А вот все эти три понятия вместе – дети, наше, будущее – позволяют каждому немного заглянуть вперёд, различить, что за узор будет выплывать на этом ковре через день, через год, через десятилетие. Какие его сегодняшние поступки смогут привести к каким последствиям. Незабываемые строчки Маяковского из поэмы «Что такое хорошо, что такое плохо» доступно рассказывали малышам и их родителям, какие нитки их поступков, будучи сами гнилыми, разрушат и ткань их будущего. Подавляющее большинство родителей сегодня настолько желают добра своим детям,

что часто забывают о грани между любовью и потаканием, до момента, пока перестают справляться с подростковыми чадами. А многие родители просто откупаются от детей, не желая тратить на них своё личное время, отрываться от лежания на диване или делания денег. Часто удивлённый вопрос – у него всё есть, что ему ещё надо?, – звучит от родителя, вызванного в полицию по поводу поведения ребёнка. Что ему надо? Ему нужны вы, родители. Причём не в эйфории вечного праздника, в которой пытаются держать своих чад любящие родители – где аквапарк сменяется Диснейлендом, один телефон другим, более навороченным, создавая чувство пресыщения у ребёнка. А в атмосфере труда и заботы о членах семьи и других людях, в атмосфере совместных размышлений над сложностями этой жизни, принятия важных решений, созидания. Не нужна вашему ребёнку пелена гиперопеки, не нужна ему ваших нравоучений, а нужен пример того, как идти сквозь труд-

ности, как их преодолевать, как оказывать помощь друг другу, как эту помощь просить, как поддерживать, но и как останавливать неприемлемое поведение. И только тогда, проходя через перипетии жизненных лабиринтов рядом с нами, наши биологические дети становятся нашими людьми. И только с ними, ставшими поистине нашими, мы можем строить будущее, которое нам понравится. В котором не будет пьяного амбала, вытрясающего из старушки-матери её пенсионные, не будет идолопоклонничества джинсам и жвачке, а вместе с ними и всему образу жизни, который нас корбит, не будет толпы самокатчиков у КПП Верхнего Ларса, и прочих неприемлемых для нас вещей, которые стали реальным будущим для тех, кто не сумел разглядеть важность простой и затёртой фразы «дети – наше будущее» своевременно.

Марина Бережнева

ДЕНЬ ВДВ В ДОНЕЦКЕ – УРОК ПАТРИОТИЗМА



Десантники в запасе не перестают быть десантниками никогда. Прошедшие серьёзную школу в армии, они навеки становятся элитой вооружённых сил. Петровский и Пролетарский районы города Донецка были главными поставщиками призывников в ВДВ в СССР. Возможно потому, что в своё время были рядом аэродромы, на которых готовили парашютистов, а может и по другим причинам. Ребята в этих районах были крепкие и закалённые жизнью... На День ВДВ собрались из всех районов и многих регионов России. Конечно, были и построение и возложение цветов к памятнику командующему ВДВ Маргелову В.Ф., встречи друзей, воспоминания светлые и горькие... С некоторыми десантниками

пришли их дети и внуки. Голубые береты и тельники очень гармонично смотрелись на детворе. На фотографиях, мы видим, что дети испытывают чувство гордости – они причастны к Воздушно-десантным войскам. Их отцы там служили, и они гордятся своими близкими. Чувство причастности к великому, хотя бы на один день, рождает в ребёнке желание быть причастным всегда. Реализация этого желания растянется на годы. Но, уже с первого Дня ВДВ, на котором прошёл первый урок патриотического воспитания, у ребёнка запущен процесс познания истории воинской славы его Родины.

Работаем, братья, растим патриотов России!



ШКОЛА – НАШ ФРОНТ



Директор школы, Ошурко Лилия Григорьевна, рассказала о задачах на новый учебный год.

Здравствуйтесь, хотелось бы задать Вам, как руководителю школы, несколько вопросов о том, как Вы видите важнейшие задачи современной школы, особенно в нашем регионе, какие проблемы Вы могли бы также отметить? – Прежде всего хочется отметить, что важнейшей из задач, всегда стоящих перед школой, является передача знаний, опыта и мировоззрения. И наступающий учебный год – не исключение.

Однако хотелось бы подчеркнуть, что успех в решении этой задачи очень сильно зависит от того, в какой обстановке работает учитель, в том числе от самой технологии обучения. Несмотря на все достижения цивилизации, которая придумала в том числе и удалённое обучение, в приоритете для детей школьного возраста остаётся обуче-



ние классическим способом – через живое общение с учителем, причём в коллективе сверстников. И никакие онлайн-уроки не способны заменить педагога, который находится рядом с ребёнком, в классной комнате, чью улыбку или порицание он видит не через фильтр экрана. И я бы рекомендовала родителям искать любую возможность перейти с дистанционной формы обучения в, как модно говорить, оффлайн. В нормальную школьную среду – с уроками, переменами, физкультурой в спортзале и дежурством по столовой. Ещё и потому, что школа – это ещё и воспитатель, это социализирующая среда, которая воспитывает зачастую даже своим присутствием в жизни ребёнка, да и родителей. Быстро одеться, аккуратно поевать, не отвлекаться, когда твои одноклассники шумят, не вестись «на слабо» и понимать и чувствовать справедливость, постоять «за други своя» – так много разных важных навыков мы получаем в школе. Навыков, которые довольно сложно получить и натренировать «домашним» детям.



Из этого вытекает ещё одна задача нашей школы – воспитывать Человека и Гражданина. Очень хорошо, что на сегодня Россия оказалась от воспитания «грамотного потребителя», сегодня мы стремимся воспитать нравственных людей и патриотов. Но невозможно научить нравственности и патриотизму одиноко сидящего за экраном телефона или компьютера маленького человека. Такие качества воспитываются только в коллективе, причём коллективе разновозрастном, где старшие передают младшим образцы поведения и образ мыслей.

И вот тут хочется призвать приходить в школу тех, кто уже своей жизнью доказал, что готов отдать кровь и жизнь за Родину, «за други своя» – людей, которые являются лучшими учителями патриотизма – демобилизованных воинов, и тех, кто ещё не снял погоны.

Приходить работать учителями и советниками по воспитанию, приходить просто – пообщаться с ребятами, научить их каким-то полезным навыкам, которые им пригодятся в



дальнейшей жизни, поговорить, ответить на трудные вопросы.

Да, воспитание – это трудно и очень ответственно. И многие из вас, дорогие мужчины, прошедшие горнило войны, боятся этих трудностей больше, чем боялись лезть под пули. Но подумайте, зачем вы это делали? Какова была ваша цель, если мы с вами не вырастим достойную вас смену, которая примет из ваших рук страну в будущем? Если ваши дети или их друзья бросят вам в лицо когда-нибудь презрительное «мы вас туда не посылали»?

Для того, чтобы это не случилось, вам нужно помнить, что бой не заканчивается для каждого из вас, и оставив позади ЛБС, вы должны продолжать чувствовать себя мобилизованными на ещё более важный фронт, и вашим девизом должен стать девиз русских десантников «Никто кроме нас». Потому, что растить мужчин, воинов, должны мужчины, воины. Потому, что школа – это место, где каждый может реализовать свои умения и навыки на пользу стране и её будущему.

ПАМЯТЬ ЖИВА

Мы не можем остановить бег времени, но можем сохранить память. Память... Слово многозначное, но смысл самого слова один. Некоторые его связывают с тем, что память необходима, чтобы запомнить какие-то промежуточные моменты. Другие – для хранения и передачи поколениям воспоминаний о важных событиях. У каждого человека память своя. У детей-школьников – это стихотворения, рассказы, запоминание теоретического материала по предметам. У ветеранов – горестные воспоминания о Великой Отечественной войне и такой долгожданной Победе. У меня же, простого учителя Донецкой Народной Республики, это память о брате, который стал моим ГЕРОЕМ!

Ларин Павел Николаевич родился 1 января 1979 года. Замечательная дата для рождения, ведь все верят в новогодние чудеса и ждут подарков от Дедушки Мороза. Да, для нашей семьи это был самый счастливый Новый год, ведь Дед Мороз привёз нам в посеребрённых санях пухлощёкого мальчугана.

Время мчалось вперёд с неумолимой скоростью, а его бег никто и никогда не сможет притормозить или вовсе остановить. Так было и с нашей семьёй. Павлушка рос озорным и хулиганистым мальчишкой, но с большим и добрым сердцем. Он был затейником и организатором наших детских игр, собирав вокруг себя толпы мальчишек и девчонок и, что было самым главным, всегда помогал тем, кто находился в беде.

В положенный срок Павел пошел в первый класс Донецкой средней школы 92. Прозвенел первый звонок, состоялось знакомство с первой учительницей Ольгой Ивановной Гладкой и ребятами-одноклассниками. Пашке в тетради в косую линию да умещать пузатые цифры в клеточки. Когда азы чтения, письма и математики были постигнуты, мальчуган принялся озорничать. Мама с папой поняли, что энергию, бившую из мальчика ключом, необходимо направить в нужное русло. Павлика перевели в спортивную школу, где он начал заниматься плаванием. Утренние тренировки, учебные занятия, дневной кросс, подготовка домашнего задания, вечерняя тренировка в бассейне, дорога домой и... Сон! Глубокий, порой неспокойный от дневных треволнений, иногда сладкий от детских мечт.

Теперь Павел перестал хулиганить и озорничать, ведь перед ним стояла цель: стать КМС по плаванию. Цель была достигнута. После школы парень поступил в Донецкий политехнический техникум, так как отец всегда говорил ему о том, что мужчина

должен самостоятельно производить любые ремонтные работы в своём доме. Конечно же, обучаясь в техникуме, он не забросил своё увлечение спортом: играл в сборной команде в футбол, волейбол, соревновался на голубых дорожках донецких бассейнов. Были взлёты и падения, проигрыши и победы. В общем-то, прекрасная юношеская пора, которую Павлик вспоминал с теплотой и трепетом.

А затем было обучение в Академии управления и возвращение в свой любимый поли-

Донецкого политехнического колледжа.

А потом был февраль 2022 года. В Донецкой Народной Республике началась мобилизация. Павел не стал ждать, когда его призовут, а отправился добровольцем на СВО вместе со своими подопечными – студентами. Он твёрдо принял решение: защищать Родину.

Для семьи же начались дни безвестности и томительного ожидания с массой вопросов: ЧТО? ГДЕ? КОГДА? ОТЧЕГО? ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ?

Павел же двигался навстречу украинским



тех, только уже в качестве преподавателя производственной практики. Теперь уже он учил озорных мальчишек не хулиганить, а пускать неутомимую энергию в полезное русло. Время мчалось вперед, лихо отсчитывая минуты, часы, дни, месяцы, годы. Вот уж Павлик превратился в уважаемого человека Павла Николаевича и был назначен на должность заместителя директора теперь уже

националистом в сторону Запорожья, Херсона, а затем выполнял поставленные боевые задачи на Авдеевском направлении. Теперь он был командиром 1 стрелковой роты 1 стрелкового батальона ВЧ 34398 в звании лейтенанта. Он не прятался за спины своих подопечных бойцов, а на позиции выдвигался вместе с ними. По-другому он просто не мог. Он не искал славы и больших денег, а шёл

по зову своего сердца, защищая республику и простых мирных жителей, которые каждый день находились да и продолжают находиться на грани между жизнью и смертью.

Теперь уже время тянулось мучительно долго. Минуты, дни, часы, месяцы томительного ожидания. 23 июля 2023 года раздался тревожный телефонный звонок, который ненадолго замедлил бег нашего семейного времени. В трубке прозвучал суровый голос: «Павла больше нет...» Да, время словно остановилось, а масса вопросов осталась: ЧТО? ГДЕ? КОГДА? ОТЧЕГО? ЗАЧЕМ? ПОЧЕМУ?

Как выяснилось позже, Павлик отправился в разведку в пгт Первомайское, возглавляя группу из четырёх человек. Первым попал на минную растяжку, был тяжело ранен (обездвиженными оказались ноги), но сумел самостоятельно по радиации вызвать помощь для себя и своих товарищей. Когда подмога приближалась к израненным бойцам, вражеский дрон нанёс сокрушительный удар. В небо смотрели мёртвые Пашкины глаза, наполненные ненавистью к врагу.

Через две недели после гибели лейтенанта Ларина, на свет появился крошечный мальчуган с голубыми глазами и кустистыми семейными бровями. Кроху нарекли Иваном Павловичем. Так хотел погибший Павел, ведь все его дети носили исконно русские имена: Николай, Мария, Иван. Память о погибшем отце живёт в сердцах Коли и Машеньки, а вот Ванечка будет знать своего папу только по фотографиям и рассказам сестры и брата.

Предать земле тело убитого Павла сразу не удалось. Целый год он смотрел застывшими глазами в небо: вот облетают осенние листья да тянутся к югу стаи перелётных птиц, вот уж проливные дожди омыают его брненное тело, вот уж в небе танцуют вальс красавицы-снежинки, вот уж зазвенели ручьи...

Двенадцать долгих месяцев наша семья с отрывного календаря срывала листочки с отрывного календаря, пока дождалась своего ГЕРОЯ...А он обрёл ВЕЧНЫЙ ПОКОЙ.

Знаете, мне кажется, что Ларина Павла Николаевича можно назвать героем нашего времени, ведь он защищал свою Родину до последнего вздоха. Именно он, как и тысячи других бойцов, достоин, чтобы о нём помнили.

Мы не можем остановить время, но можем сохранить ПАМЯТЬ! Пока мы помним, наши герои живут среди нас!

Мудрая Н.В. учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа 2 им.Героя Советского Союза Ю.М.Двуужильного ГО ДОНЕЦК», сестра погибшего

В парке кованных фигур открыли детскую площадку

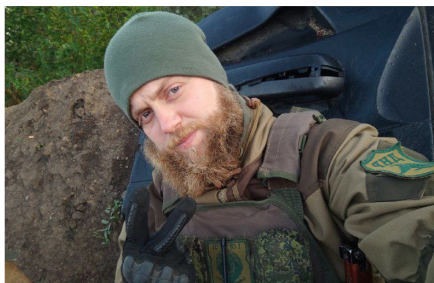
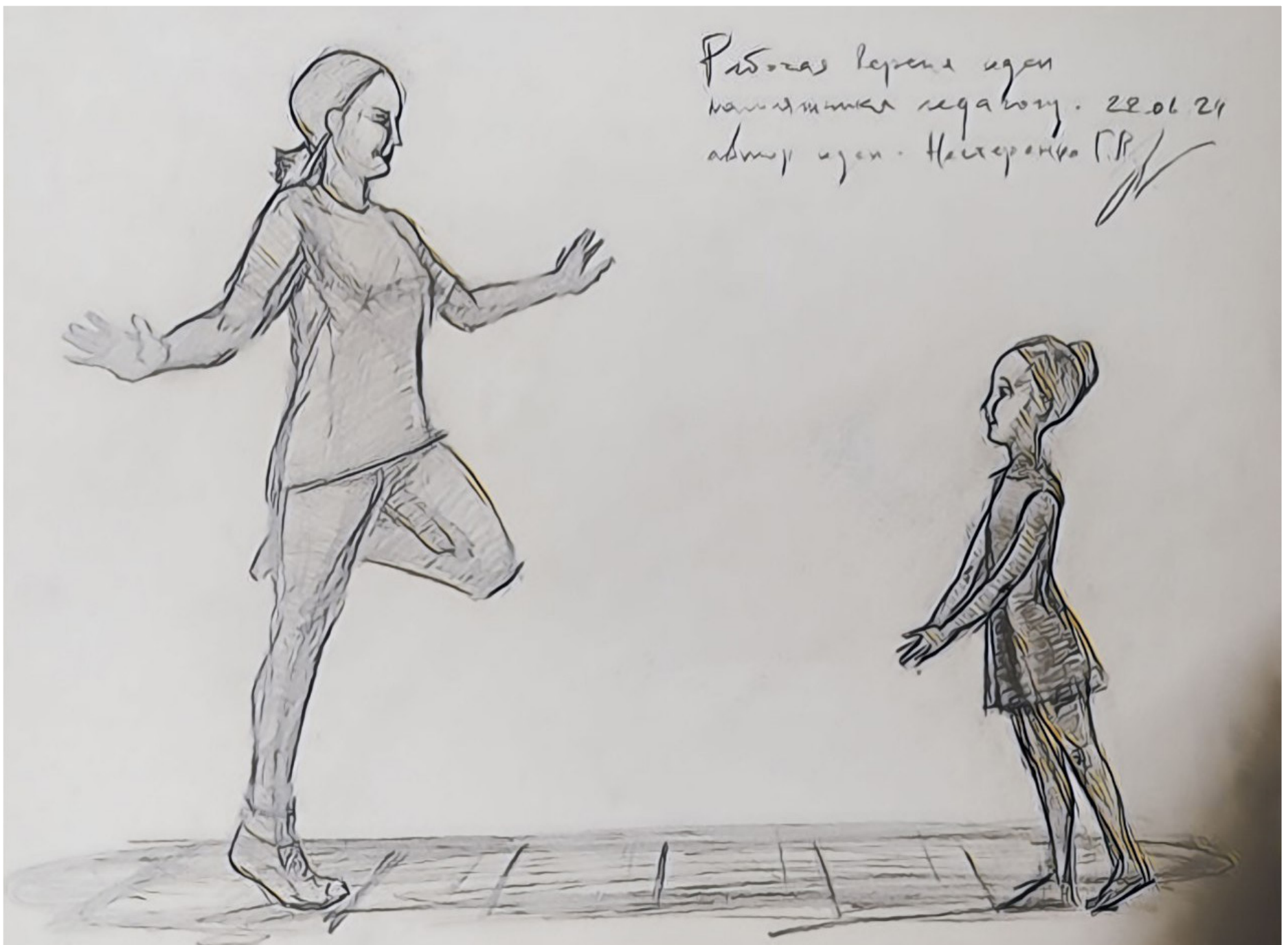


СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ: «ОТКРЫТИЕ ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКИ»
 В понедельник 12 августа мы посетили Парк кованных фигур. Там открыли новую детскую площадку «Крепость пиратов». Для праздника развесили разноцветные шары и включили детские песенки. Праздник начался с выступления девочек-гимнасток, потом на площадку пришли аниматоры: лев, медведь и зебра. Детям было очень весело, они танцевали, рассказывали стихи и пели песни. В конце детям раздавали подарки от главы администрации нашего города.

Лиза, 8 лет



ТОВАРИЩ ЗАМПОЛИТ РАБОТАЕТ



Литературная премия имени Александра Игоревича Калмыкова, героически погибшего защитника Родины.

Присваивается за литературные материалы, посвященные патристическому воспитанию молодежи. Премия учреждена отцом погибшего Героя, Игорем Юрьевичем Калмыковым и газетой «ТОВАРИЩ ЗАМПОЛИТ».

Материалы, направленные на соискание, премии будут рассматриваться общественным советом, в который входят члены Союза писателей ДНР и России.

Условие: материалы должны быть ранее не опубликованы. Тел. +79496328432

По инициативе газеты «ТОВАРИЩ ЗАМПОЛИТ» началась работа над созданием мемориала погибшим педагогам «Играем в классики».

Мы провели опрос, и нашу идею одобрили жители Донбасса и всей России, особенно педагоги.

Представители власти тоже за: заместитель председателя Народного Совета ДНР Н.О. Сытов и депутат Государственной Думы РФ К.К.Тайсаев заверили, что вся необходимая поддержка в реализации проекта будет оказана. Донецкий скульптор Г.В.Нестеренко с большой ответственностью взялся за работу над этим проектом. Перед вами, уважаемые читатели, эскиз памятника.

Трагическую историю Екатерины Александровны Шатохиной мы публиковали в предыдущих номерах газеты.

Все, кто хочет принять участие в реализации проекта, обращайтесь в редакцию газеты по тел. +79496328432

Номер счёта для сбора средств:

СБЕРБАНК
40817 81005 28004 19132

Игорь Юрьевич

По номеру телефона:
+79493586750



Шатохина Екатерина Александровна погибла в Донбассе во время обстрела украинской артиллерии.

Фотографии и статья о ней были напечатаны в газете «ТОВАРИЩ ЗАМПОЛИТ», за два месяца до её смерти...

Вспомните внимательно этот образ педагога, и вы увидите своё отражение. Мы все хотим вернуться в наше беззаботное детство. В то время, когда главной составляющей нашего счастья, была игра в «классики».

Об этом мечтала Екатерина Александровна. Она поделилась своими надеждами в интервью, которое стало последним в её жизни.

Тяжело переживать такие потери. Но нам нельзя отступить от наших целей по уничтожению нацизма. Борьба будет жестокой и долгой. Нам нельзя опуститься до скотства. Нам всем нужны светлые символы наших человеческих душ.

Предлагаю использовать фотографии Шатохиной Е.А. для создания символического монумента всем погибшим педагогам, под названием «Играем в классики»

Главный редактор газеты
«ТОВАРИЩ ЗАМПОЛИТ» В.В.Пряхин

Литературная премия имени Александра Игоревича Калмыкова, героически погибшего защитника Родины.

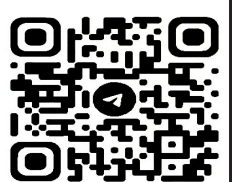
Присваивается за литературные материалы, посвященные патристическому воспитанию молодежи. Премия учреждена отцом погибшего Героя, Игорем Юрьевичем Калмыковым и газетой

«ТОВАРИЩ ЗАМПОЛИТ». Материалы, направленные на соискание премии будут рассматриваться общественным советом, в который входят члены Союза писателей ДНР и России.

Условие: материалы должны быть ранее не опубликованы. Тел. +7949 632-84-32

Общественное движение «Товарищ замполит» открыто для сотрудничества со всеми организациями и воинскими подразделениями, заинтересованными в издании собственных «Боевых листков». Контактный телефон: +7949 632-84-32

Ссылка в телеге:



t.me/tovzampolit

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ?

Работаю дистанционно!



ЭТО НЕ НАШ МЕТОД!